



PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.
CURS 2022-2023

Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

Acta de la reunión de coordinación PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

Matèria: Materia:	BIOLOGÍA/ BIOLOGIA
-----------------------------	---------------------------

Acta conjunta de les tres províncies / Acta conjunta de las tres provincias

Lloc: Lugar:	Elche: 1.6 Altabaix (UMH) Valencia: ETSE Agronòmica i del Medi Natural Edifici 3H Aula 3H.1.12 (UPV) Castelló: TD2101AA (UJI)
Data: Fecha:	2 de noviembre de 2023 (UA, UMH y UJI) 7 de noviembre de 2023 (UV y UPV)
Hora: Hora:	18:00 (UA y UMH) 17:00 (UJI) 17:00 (UV y UPV)

SI (probable)	Se celebrarà segona reunió de coordinació d'aquesta matèria / Se celebrará segunda reunión de coordinación de esta materia.
--------------------------------	--

(Indiqueu SI o NO / **Indicar SI o NO**)

A) Ordre del dia / Orden del día.

1. Informe de las especialistas / *1. Informe de les especialistes*
2. Coordinación de la PAU 2023 / *2. Coordinació de la PAU2023*
3. Información sobre actividades para alumnos de bachillerato en la Universidad / *3. Informació sobre les activitats per als i les alumnes de batxillerat en la Universitat*
4. Turno abierto de palabra / *Torn obert de paraula*

B) Desenvolupament de la reunió / Desarrollo de la reunión.

- 1. Informe de las especialistas/Informe de les especialistes**

Se inician las reuniones de Coordinación de Biología con la presencia de 30 asistentes más aquellos conectados online en la provincia de Alicante, 48 en la de Castellón, y 180 en la de Valencia (80 presenciales 100 online)

En cada provincia se presenta a los miembros que formarán la comisión de materia de Biología 2022-23, que son las profesoras Asunción Amorós de la UMH, Rosa Belda de la UPV, M^a José Lorente de la UV, María López de la UJI y Carmen Pire de la UA. También se presenta a M^a Angeles Serrano del IES La Melva (Elda) como Asesora de Biología. Se comunica que, para el presente curso, actuará como ponente de la comisión de materia la profesora María Fernanda López Climent de la UJI. Posteriormente se informa del porcentaje de aptos en las convocatorias de junio y de julio de 2021 y 2022 de cada universidad y del SUV comparándolos con los de 2020, así como de los resultados de la asignatura de Biología. La nota media de Biología obtenida en el SUV en la convocatoria de junio de 2022 ha sido de 6,24 mientras que la obtenida en la misma convocatoria de 2021 fue de 6,52.

S'inicien les reunions Coordinació de Biologia amb la presència de 30 assistents més aquells professors connectats en línia . assistents a la província d'Alacant, 48 a la de Castelló, i 180 a la de València (80 presencials i 100 online). A cada província es presenta als membres que formaran la comissió de matèria de Biologia 2022-23, que són les professores Asunción Amorós de la UMH, Rosa Belda de la UPV, Maria José Lorente de la UV, Maria López de l'UJI i Carme Pire de la UA. També es presenta Maria Angeles Serrano de l'IES La Melva (Elda) com a Assessora de Biologia. Es comunica que, per al present curs, actuarà com a ponent de la comissió de matèria la professora María Fernanda López de la UJI. Posteriorment s'informa del percentatge d'aptes a les convocatòries de juny i juliol de 2021 i 2022 de cada universitat i del SUV comparant-los amb els de 2020, així com dels resultats de l'assignatura de Biologia. La nota mitjana de Biologia obtinguda al SUV a la convocatòria de juny de 2022 ha estat de 6,24,mentres que l'obtinguda l'any 2021 va ser 6,52.

2. Coordinación de la PAU 2023/ Coordinació de la PAU 2023

Se indica que los contenidos de Biología de la PAU de 2023 son iguales a los de años anteriores y se comunica que la estructura de la prueba se mantiene, con una propuesta de 8 preguntas donde el estudiante elige 4 para contestar. Se informa de las fechas de PAU 2023 que serán el 6, 7 y 8 de junio y el 4, 5 y 6 de julio, y del horario del examen de Biología que será el primer día de pruebas (martes) de 15,30 a 17 horas.

S'indica que els continguts de Biologia de la PAU del 2023 són iguals als d'anys anteriors y es comunica que la estructura de la prova es mante, amb una proposta de 8 qüestions on l'estudiantat tria quatre. S'informa de les dates de PAU 2023 que seran el 6, 7 i 8 de juny i el 4, 5 i 6 de juliol, i de l'horari de l'examen de Biologia que serà el primer dia de proves (dimarts) de 15,30 a 17 hores.

3. Información sobre actividades para alumnos de bachillerato en la Universidad/ Informació sobre activitats per a l'alumnat de batxillerat en la Universitat

En la reunión de la provincia de Castellón se informa de las actividades que se llevaran a cabo en la Universidad Jaume I de Castellón dirigidas a estudiantado y profesorado de

secundaria (Olimpiadas, Programa Estudia e Investiga, Experimenta UJI, el gusto de Investigar).

En la reunión de la provincia de Alicante se informa de las actividades que se llevarán a cabo en la Universidad Miguel Hernández y la Universidad de Alicante para el estudiantado de secundaria.

En la reunión de la provincia de Valencia se informa sobre las actividades que realiza la Universitat de València dirigidas a estudiantado y profesorado de secundaria, como son los Talleres de Laboratorios (Biología a les Teues Mans, Descubre el mundo microscópico), Concursos (Projectes Natura), Olimpiadas (XX Olimpiada Biología CV), Exposición (Una Visita al Genoma) y Conferencias (Matinales de Biomembranas, de la Evolución).

En la reunió de la província de Castelló s'informa de les activitats que es portaran a terme a la Universitat Jaume I de Castelló dirigides a estudiantat i professorat de secundària (Olimpiades, Programa Estudia i Investiga, Experimenta UJI, el gust d'Investigar).

En la reunió de la província d'Alacant s'informa de les activitats que es duran a terme en la Universitat Miguel Hernández i la Universitat d'Alacant per a l'estudiantat de secundària.

A la reunió de la província de València s'informa sobre les activitats que realitza la Universitat de València dirigides a estudiantat i professorat de secundària, com són els Tallers de Laboratoris (Biologia a les Teues Mans, Descobreix el món microscòpic), Concursos (Projectes Natura), Olimpiades (XX Olimpiada Biologia CV), Exposició (Una Visita al Genoma) i Conferències (Matinals de Biomembranes, de l'Evolució).

4. Turno abierto de palabra/ Torn obert de paraula

En las reuniones de las tres provincias, los profesores plantean su incertidumbre sobre cómo será la prueba de 2024, transmitiendo su miedo a si tendrán tiempo de preparar a los alumnos. Se informa que por ahora no hay nada regulado y por tanto que esa incertidumbre se plantea también en las Universidades. En este sentido, se expone que en la medida de lo posible y siempre que la nueva normativa lo permita la transición hacia un nuevo tipo de examen se hará teniendo en cuenta las trayectorias de exámenes anteriores. Además, se plantea la posibilidad de realizar una nueva reunión cuando la nueva normativa esté aprobada.

En la reunión de la provincia de Alicante el profesorado asistente muestra su descontento rechazando la organización del nuevo currículo de Biología-Geología en la ESO, en el sentido de que la *Conselleria de Educació* de la Comunidad Valenciana ha eliminado los conocimientos de Anatomía humana y salud en 3º de ESO, pasando a impartirse en 1º de ESO. Algunos profesores asistentes a la reunión dicen que los saberes básicos de Anatomía humana se deben abordar en 3º ESO teniendo en cuenta el desarrollo psicoevolutivo y el grado de madurez del alumnado. Este hecho, perjudica gravemente a los alumnos ya que se puede terminar la ESO sin haber tratado conocimientos esenciales sobre el cuerpo humano. Otros profesores asistentes a la reunión dicen que la *Conselleria de Educació* permite que se expliquen en 3º de la ESO, que depende del centro el que se puedan impartir en 1º o en 3º. De todas formas, el primer profesor pide que se ponga en el acta la solicitud de que *Conselleria de Educació* permita cambiar la organización de los contenidos tal y como se ha venido

desarrollando en los últimos años, ya que la base de conocimientos para el futuro académico del alumnado empieza en la ESO.

En la reunión de la provincia de Valencia el profesorado asistente expresa su malestar por el hecho de que las matemáticas ponderen tanto en fase obligatoria como en fase general. Esta situación conlleva a que los estudiantes del área de ciencias inviertan más esfuerzo e interés en estudiar Matemáticas a costa de otras materias como BIO, FIS y QUI, con la repercusión que esto tiene en la docencia y en el rendimiento de los estudiantes de las otras materias. En relación a la prueba, también manifiestan que la optatividad debería darse dentro de bloques para que toda la asignatura tuviera el mismo peso.

En la reunió de les tres províncies, els professors plantegen la seua incertesa sobre com serà la prova de 2024, transmetent la seua por a si tindran temps de preparar als alumnes. S'informa que ara encara no hi ha res regulat i per tant que aqueixa incertesa es planteja també en les Universitats. En aquest sentit, s'exposa que en la mesura que siga possible i sempre que la nova normativa ho permeta la transició cap a un nou tipus d'examen es farà tenint en compte les trajectòries d'exàmens anteriors. A més, es planteja la possibilitat de realitzar una nova reunió quan la nova normativa estiga aprovada.

En la reunió de la província d'Alacant el professorat assistent mostra el seu descontentament rebutjant l'organització del nou currículum de Biologia-Geologia en l'ESO, en el sentit que la Conselleria d'Educació de la Comunitat Valenciana ha eliminat els coneixements d'Anatomia humana i salut en 3r d'ESO, passant a impartir-se en 1r d'ESO. Alguns professors assistents a la reunió diuen que els sabers bàsics d'Anatomia humana s'han d'abordar en 3r ESO tenint en compte el desenvolupament psicoevolutiu i el grau de maduresa de l'alumnat. Aquest fet, perjudica greument els alumnes ja que es pot acabar l'ESO sense haver tractat coneixements essencials sobre el cos humà. Altres professors assistents a la reunió diuen que la Conselleria d'Educació permet que s'expliquen en 3r de l'ESO, que depèn del centre el que es puguen impartir en 1r o en 3r. De totes maneres, el primer professor demana que es pose en l'acta la sol·licitud que Conselleria d'Educació permeta canviar l'organització dels continguts tal com s'ha vingut desenvolupant en els últims anys, ja que la base de coneixements per al futur acadèmic de l'alumnat comença en l'ESO.

En la reunió de la província de València el professorat assistent expressa el seu malestar per el fet de que les matemàtiques ponderen tant en fase obligatòria com en fase general. Esta situació comporta a què els estudiants de l'àrea de ciències invertisquen més esforç i interès a estudiar Matemàtiques a costa d'altres matèries com BIO, FIS i QUI, amb la repercussió que açò té en la docència i en el rendiment dels estudiants de les altres matèries. En relació a la prova també manifesten que l'optativitat s'hauria de donar dins dels blocs perquè tota l'assignatura tinguera el mateix pes.

C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas para la Subcomisión Acadèmica.

D) Observacions / Observaciones.

Castelló, a 17 de novembre de 2023

Les especialistes,
Las especialistas,

CARMEN
LUCIA|
PIRE|
GALIANA

Firmado digitalmente por
CARMEN LUCIA|
PIRE|GALIANA
Fecha: 2022.11.21
13:24:15 +01'00'

MARIA
ASUNCION
|AMOROS|
MARCO

Firmado digitalmente por
MARIA
ASUNCION|
AMOROS|MARCO
Fecha: 2022.11.21
13:29:25 +01'00'

BELDA
NAVARRO
ROSA MARIA
- 21639957Q

Firmado digitalmente
por BELDA NAVARRO
ROSA MARIA -
21639957Q
Fecha: 2022.11.21
18:43:04 +01'00'

MARIA JOSE|
LORENTE|
CARCHANO

Firmado digitalmente
por MARIA JOSE|
LORENTE|CARCHANO
Fecha: 2022.11.22
10:50:21 +01'00'